



Załącznik nr 2.1. do SWZ

Opis przedmiotu zamówienia – część pierwsza zamówienia

Diagnoza, terapia, wsparcie i edukacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

Studia podyplomowe w ramach projektu p.n. „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”

1. Ilość uczestników studiów podyplomowych: 17.
W tym:
 - 1) 1 nauczyciel Zespołu Szkół Ekonomicznych w Pile;
 - 2) 4 nauczycieli Zespołu Szkół Budowlanych w Pile;
 - 3) 3 nauczycieli Zespołu Szkół Technicznych w Pile;
 - 4) 1 nauczyciel I Liceum Ogólnokształcącego w Pile;
 - 5) 1 nauczyciel II Liceum Ogólnokształcącego w Pile;
 - 6) 7 nauczycieli Zespołu Szkół w Łobżenicy.
2. Czas trwania: 3 semestry.
3. Liczba godzin zajęć: zgodnie z rozporządzeniem (300-600) plus 180 godzin praktyki
4. Charakter studiów: podyplomowe studia kwalifikacyjne. Formuła studiów zgodna z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 18 lipca 2024 r. (Dz.U. 2024, poz. 1103).
5. Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453).
6. Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych musi być wydane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1791) wydanym na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571).
7. Kwalifikacje w obszarze edukacji włączającej pozwolą nauczycielom:
 - efektywnie wspierać uczniów w pełnym uczestnictwie w procesie uczenia się;
 - stworzyć szkolną atmosferę opartą na szacunku i akceptacji;
 - efektywniej współpracować z zespołem wsparcia uczniów i z rodzicami;
 - aktywnie działać na rzecz równości i sprawiedliwości edukacyjnej.



8. Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji z zakresu pedagogiki specjalnej do diagnozowania, terapii, wspierania i edukacji osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; nabycie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podejmowania skutecznych działań edukacyjnych, rewalidacyjnych i terapeutycznych.
9. Min. zagadnienia programowe realizowane podczas studiów:
 - 1) Dydaktyka specjalna. Diagnostyka w pedagogice specjalnej
 - 2) Pedagogika specjalna. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej
 - 3) Podstawowe regulacje prawne
 - 4) Elementy psychologii klinicznej i psychopatologii. Diagnostyka psychopedagogiczna
 - 5) Elementy pedagogiki osób ze spektrum zaburzeń autystycznych. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Medyczne podstawy zaburzeń ze spektrum autyzmu
 - 6) Psychiatria i neurologia dziecięca. Wspomaganie rodziny osób ze spektrum autyzmu
 - 7) Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej i rewalidacyjnej oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w przedszkolu, szkole i placówce
 - 8) Działania profilaktyczne, edukacyjne, terapeutyczne i wspomagające osoby z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób ze spektrum autyzmu z elementami andragogiki specjalnej
 - 9) Seksualność osób z ASD. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji - wprowadzenie
 - 10) Rola komputera, mediów i nowych technologii w terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
 - 11) Metody wczesnego wspomagania rozwoju małego dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
 - 12) Organizacja i metody pracy dydaktycznej z uczniami ze spektrum autystycznym
 - 13) Metodyka zajęć rewalidacyjnych i rehabilitacyjnych osób ze spektrum autystycznym. Metodyka treningów umiejętności społecznych
 - 14) Metody pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej z uczniem ze spektrum autyzmu
 - 15) Wspieranie rozwoju zawodowego osób ze spektrum autyzmu
 - 16) Metody diagnozy, terapii i wsparcia rodziny dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Metody terapii zaburzeń rozwoju mowy, wspomagające i alternatywne metody komunikacji
 - 17) Metody pracy z uczniem niepełnosprawnym w nauczaniu integracyjnym i włączającym
 - 18) Projektowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze spektrum autyzmu.



10. Po zakończeniu studiów absolwent ma uprawnienia do prowadzenia diagnozy, terapii i wsparcia osób w spektrum autyzmu.
11. W szczególności Wykonawca zobowiązany jest do
 - 1) organizacji studiów podyplomowych w formule hybrydowej;
 - 2) przygotowania i przedstawienia ostatecznego programu studiów podyplomowych uwzględniającego w szczególności wymogi przedstawione w OPZ, w tym minimalne wymagania programowe;
 - 3) Przekazywania na bieżąco materiałów wykładowych uczestnikom studiów podyplomowych;
 - 4) Wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia w programie studiów podyplomowych zróżnicowanych metod i środków dydaktycznych w kształceniu: pliki wideo, pliki pdf, prezentacje, pliki audio;
 - 5) zapewnienia obsługi administracyjnej studiów podyplomowych;
 - 6) prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów podyplomowych, w tym wystawienia zaświadczenia o statusie słuchacza studiów niezwłocznie po przystąpieniu do nich oraz wystawienia uczestnikom dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów;
 - 7) zapewnienia wykwalifikowanej kadry naukowej prowadzącej zajęcia oraz w uzasadnionych przypadkach zapewnienia kadry posiadającej odpowiednie doświadczenie merytoryczne;
 - 8) zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
 - 9) w przypadku zajęć online Wykonawca zapewni dostęp do m.in. elektronicznych materiałów edukacyjnych, strony www zgodnie ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA.